

Жалғыз құрылтайшының
шешімімен БЕКІТІЛГЕН
«20» мамыр 2025 жыл
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІНІҢ



ҚР БҒМ 2020 жылғы №175 бұйрығына сәйкес
Қоғамдық-гуманитарлық сала пәндері
(Дүниетану, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы,
Адам. Қоғам. Құқық, Құқық негіздері, Философия негіздері)
бойынша педагогтердің біліктілігін арттыруға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. Жалпы ережелер

Бағдарлама қоғамдық-гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің заманауи педагогикалық, әдістемелік және азаматтық-құқықтық құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Ол ұлттық құндылықтарды дәріптеу, азаматтық сананы қалыптастыру және әлемдік тарихи-қоғамдық үдерістерді түсіндіру негізінде құрастырылған. Мемлекеттік білім саясаты мен "Жаңа Қазақстан" идеясына сәйкес, оқушылардың тарихи, құқықтық және философиялық сауаттылығын арттыру – мұғалім жұмысының басты бағыттарының бірі.

2. Глоссарий

Термин	Анықтамасы
Азаматтық сана	Қоғам өміріне белсенді қатысуға және жауапкершілікке бағытталған құндылықтар жүйесі
Тарихи санаттар	Оқиға, үдеріс, дәуір, тұлға, өзгеріс, сабақтастық ұғымдары
Құқықтық мәдениет	Адамның құқықты білу, сақтау және қолдана білу дағдысы
Инклюзивті көзқарас	Әлеуметтік әртүрлілікті тануға және құрметтеуге бағытталған оқыту тәсілі
Пәнаралық байланыс	Бірнеше пән мазмұнын біріктіріп оқыту әдісі

3. Бағдарлама тақырыбы

«Қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқытудағы сын тұрғысынан ойлау, тарихи-құқықтық сана және заманауи тәсілдер»

Бағдарлама пәндер мазмұнын жаңаша талдауға, сыни тұрғыдан ойлау, дерекпен жұмыс істеу, заңды түсіндіру және этикалық-адамгершілік сұрақтарды талқылауға бағытталған. Бұл бағдарламаның жаңалығы – білім мазмұнын ұлттық идеология және жаһандық құндылықтар аясында қарастыруында.

4. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Мақсаты:

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру және заманауи оқыту әдістерін меңгерту.

Міндеттері:

- Сын тұрғысынан ойлауға үйрету әдістерін меңгерту;
- Тарихи, құқықтық және философиялық ұғымдарды қазіргі өмірмен байланыстыра оқыту жолдарын ұсыну;
- Дерекпен, карта, хронологиямен жұмыс істеу тәсілдерін үйрету;
- Оқушылардың азаматтық және құқықтық белсенділігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- Мұғалім тарих, құқық, дүниетаным мазмұнын пәнаралық тұрғыдан талдай алады;
- Сабақта тарихи дерек, құқықтық норма, философиялық тұжырыммен жұмыс істейді;
- Құқықтық сауаттылықты тәрбиелеу құралдарын қолданады;
- Критериалды бағалауға сүйеніп оқыту үдерісін құрастырады.

5. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны (80 академиялық сағат)

Модуль	Тақырыптар	Сағат саны
1	Сын тұрғысынан ойлау: әдістер мен тәсілдер	10
2	Тарихи сана және дерекпен жұмыс	15
3	Құқықтық және этикалық түсініктер	10
4	Пәнаралық байланыстар (тарих + құқық + философия)	10

Модуль	Тақырыптар	Сағат саны
5	Цифрлық құралдар (Google Maps, интерактив карталар, e-history)	10
6	Сабақ жобалау: сабақ үлгілері	15
7	Курстық жоба	10

6. Оқу процесін ұйымдастыру

- **Форматы:** аралас (офлайн + онлайн)
- **Сағат саны:** 80 академиялық сағат
- **Нысаны:** дәріс, практикум, дебат, топтық жоба
- **Тыңдаушылар саны:** 15–25 педагог

7. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

- Қазақстан тарихы, құқық, дүниетану бойынша жаңартылған бағдарламалар
- Интерактивті дереккөздермен жұмыс (визуалды тарих, кесте, хронология)
- Философиялық категорияларды қарапайым тілмен жеткізуге арналған әдістемелер
- Құқықтық жағдаяттарды талдау әдістемесі
- Портфолио, зерттеу тапсырмалары

8. Оқу нәтижелерін бағалау

Бағалау кезеңдері:

- Диагностикалық тест (бастапқы)
- Практикалық тапсырмалар
- Қорытынды жоба (сабақ жоспары, шағын зерттеу, эссе)

Бағалау тәсілдері:

- Өзара бағалау, өзіндік талдау
- Сараптамалық пікір
- Критериалды балдық жүйе

9. Курстан кейінгі қолдау

- Онлайн кеңестер (айына 1 рет)
- Тақырыптық Telegram-чат
- Мектептердегі үздік тәжірибелерді талдау (ZOOM арқылы)

- Мақала жариялауға бағытталған әдістемелік көмек

10. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. ҚР БҒМ бекіткен жаңартылған бағдарлама құжаттары (дүниетану, тарих, құқық)
2. «Қазақстан тарихы» оқулықтары (5–11 сынып)
3. «Құқық негіздері» оқулықтары
4. «Философия негіздері» курсына арналған әдістемелік құралдар

Қосымша әдебиеттер:

1. Аманжолов К. «Тарихты оқыту әдістемесі»
2. Сәттаров А. «Құқықтық мәдениет және жастар»
3. Мәсімов Б. «Дүниетану – бастауыш буында әлемге терезе»
4. UNESCO materials on Civic Education
5. Цифрлық картография және виртуалды мұражайлар (E-history.kz)