

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына 20-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 28 қаңтардағы
№ 92 бұйрығына 111-қосымша

БЕКІТЕМІН
«Ulagatty Ustaz» директоры
Кошкимбаев Ж.Ф.
2026 жылғы «10» 01 № 05



**Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сыныптарға арналған
«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогика кадрларының
біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

Сағат саны: 80 сағат

Оқыту форматы: күндізгі / қашықтан / аралас

Мақсатты аудитория: білім беру ұйымдарының педагогтері

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) қазақ тілінде білім беретін мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерін оқытуды реттейді.

2. Бағдарлама Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы нормативтік құжаттарға сәйкес, 5-9 сыныптарға арналған қазақ тілінде білім беретін мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндерінен қажетті білімді игеріп дамытуға арналған. Білім мазмұнын білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сыныптарға арналған қазақ тілінде білім беретін мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері жалпыға міндетті білім стандартына және оқу бағдарламасына сай қарастырылған.

2-тарау. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, күтілетін нәтижелер

3. Бағдарламаның мақсаты: білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілінде білім беретін мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша 5-9 сыныптардың пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру.

4. Бағдарламаның міндеттері:

- 1) «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыратын оқу мақсаттарының жүйесі, спиральділік қағидаты туралы білімдерін жетілдіру;
- 2) «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша оқулықтардың құрылымы мен мазмұнын зерделеу;
- 3) оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмаларды дайындау дағдыларын арттыру;
- 4) «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері сабақтарында саралауды, белсенді оқу әдістерін тиімді қолдануды меңгеру;
- 5) «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша сабақтарды тиімді жоспарлау дағдыларын дамыту;

5. Тыңдаушылар курстың соңында:

1) «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыратын оқу мақсаттарының жүйесін және олардың спиральділік қағидатқа негізделетінін, пән бойынша оқулықтардың құрылымдық мен мазмұндық ерекшеліктерін, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту жолдарын, критериалды бағалау жүйесін қолдануды біледі;

2) жаңартылған білім беру мазмұнын аясында 5-9 сыныптардағы «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндерін оқытудың ерекшеліктерін түсінеді, сабақты жоспарлауда оқу мақсаттарына жетелейтін интербелсенді тәсілдерді, қалыптастырушы бағалауды, саралауды, SMART талаптарын тиімді қолдана алады;

3) білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың заманауи әдәіс-тәсілдерін, оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдаудың әдістемесін, цифрлық білім беру ресурстарынан тиімді пайдалану жолдарын меңгереді.

3-тарау. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

6. Бағдарлама 5 модульден тұрады:

- 1) нормативті-құқықтық;
- 2) психологиялық-педагогикалық;
- 3) мазмұндық;
- 4) технологиялық;
- 5) вариативтік.

7. Вариативті модульдің тақырыптары тыңдаушылардың кіріс диагностикасы негізінде анықталады.

4-тарау. Білім беру процесін ұйымдастыру, формалары мен әдістері, нәтижелерін бағалау

3. Біліктілікті арттыру курстары:

1) осы Бағдарламаның 1-қосымшасына сәйкес күндізгі оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары (бұдан әрі – ОТЖ) бойынша күндізгі оқу режимінде ұйымдастырылады. Күндізгі оқу курстарының ұзақтығы 80 академиялық сағатты құрайды. Бір апталық күндізгі оқу курстарын ұйымдастыру кезінде ОТЖ-дағы сағаттар саны екі есеге қысқарады, сабақтардың тақырыптары мен өткізу формасы өзгеріссіз қалады;

2) осы Бағдарламаның 2-қосымшасына сәйкес аралас оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары бойынша аралас оқу режимінде ұйымдастырылады және үш кезеңнен тұрады: күндізгі оқу – 16 сағат, қашықтықтан оқу – 8 сағат, өз бетімен оқу – 56 сағат. Күндізгі оқу курстың алғашқы және соңғы күнінде 8 сағаттан өткізіледі.

4. Күндізгі және аралас оқу режимінде тыңдаушылардың білімін бақылау мен бағалау мақсатында өзіндік жұмыс, жобалау жұмысы, шағын сабақ (шағын іс-шара) таныстырылымы, қорытынды тестілеу, сондай-ақ, аралас оқу режимінде аралық тестілеу өткізіледі. Тыңдаушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар, тест тапсырмалары, жоба жұмыстарының және шағын сабақтардың (шағын іс-шаралардың) тақырыптары курстың оқу-әдістемелік кешеніне (бұдан әрі – ОӘК) енгізілген.

5. Білім беру процесі оқытудың келесі интерактивті түрлері мен әдістерін қамтиды: дәрістер, семинарлар, тәжірибелік жұмыс, көшпелі тәжірибелік сабақтар, тренингтер, шеберлік сыныптар, конференциялар, дөңгелек үстелдер, шағын сабақтың (шағын іс-шараның) таныстырылымы, рөлдік ойындар, кейс әдістері, бейнефильмдерді талқылау, сұрақтарды бірлесіп шешу, сондай-ақ аралас оқу режимінде вебинар, онлайн-форум, онлайн-кеңес және тыңдаушының өз бетімен оқуы.

Тыңдаушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін анықтау үшін профессор-оқытушылар құрамы Бағдарлама мазмұнын меңгеруді бағалаудың критерийлері мен параметрлерін әзірлеп, курстың ОӘК–не енгізеді.

3.4	Қазақ тілі пәні бойынша оқулықтардың құрылымы мен мазмұны				4								4
3.5	Қазақ әдебиеті пәні бойынша оқулықтардың құрылымы мен мазмұны.				4								4
3.6	Қазақ тілі пәні бойынша сабақтарда белсенді оқу әдістерін тиімді қолдану.			2	2								4
3.7	Қазақ әдебиеті пәні бойынша сабақтарда белсенді оқу әдістерін тиімді қолдану.			2	2								4
3.8	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні сабақтарында графикалық органиайзерлер арқылы оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту	2			2			2					6
3.9	Қазақ тілі пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолдану. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Мысал арқылы сабақты талдау	2			2			2					6
3.10	Қазақ әдебиеті пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолдану. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Мысал арқылы сабақты талдау	2			2			2					6
3.11	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында 5-9 сынып қазақ тілі пәні сабақтарын тиімді жоспарлау жолдары			2									2
3.12	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сынып қазақ әдебиеті пәні сабақтарын тиімді жоспарлау жолдары.			2									2
3.13	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтарына арналған жаттығуларды саралау және олардың тиімділігін бағамдау	2			2	2							6
3.14	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі пәні бойынша ықшам сабақтар әзірлеу және қорғау									2			2
3.15	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ әдебиеті пәні бойынша ықшам сабақтар әзірлеу және қорғау									2			2
4	Технологиялық модуль												10
4.1	Білім беру мазмұнын жаңарту				2								

	жағдайында білім беру процесінде IT-технологияларды тиімді қолданудың жолдары												
4.2	Сыни тұрғыдан ойлау технологиясының рөлі, топтық жұмыс дпен өз бетімен білім алу дағдыларын қалыптастыруда белсенді және интербелсенді әдістердің рөлі	2											
4.3	Қазақ тілі және әднбиеті сабақтарында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау, соның ішінде ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың да			2									
4.4	Цифрлық білім беру ресурстарын және виртуалды зертханаларды пайдалану (BilimLand (БілімЛэнд) және т.б.)				2								
4.5	Білім беру ұйымдарында цифрлық білім беруді ұйымдастыру: электрондық Үкімет порталымен жұмыс (EGov). «Күнделік» автоматтандырылған ақпараттық жүйесімен жұмыс					2							
5	Вариативтік модуль		4										4
5.1	5 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.												
5.2	6 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау												
5.3	7 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.												
5.4	8 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.												
5.5	9 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.												
	Барлығы	18	4	12	14	22		6				4	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут.

Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасына 2-қосымша

Аралас оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақ тақырыптары	Күндізгі оқу 16с.				Қашықтықтан оқу 8с.			Өз бетімен оқу 56 с.	Барлығы
		Дәріс	Тренинг	Семинар	Жоба қорғау	Вебинар	Онлайн-форум	Онлайн-кеңес	Тыңдаушының өз бетімен оқуы	
1	Нормативті - құқықтық модуль	8								8
1.1	Нормативтік-құқықтық актілерде бекітілген орта білім беру жүйесінде мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары мен принциптері. Орта білім беру мұғалімдерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер	8								8
2	Психологиялық – педагогикалық модуль	2							2	4
2.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы критериалды бағалауды жүзеге асыру кезінде мұғалім әрекетін психологиялық – педагогикалық қолдау.	2								2
2.2	Тілді үйренушінің бойындағы психологиялық кедергілерді жоюда табысты оқытудың психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдерін қолдану.							2		2
3	Мазмұндық модуль		2	2	2	2	2	4	40	52
3.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сыныпта «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндерін					2				2

	оқытудың ерекшеліктері									
3.2	Қазақ тілі пәні бойынша коммуникативтік дағдыларды қалыптастыратын оқу мақсаттарының жүйесі								2	2
3.3	Қазақ әдебиеті пәні бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыратын оқу мақсаттарының жүйесі								4	4
3.4	Қазақ тілі пәні бойынша оқулықтардың құрылымы мен мазмұны								4	4
3.5	Қазақ әдебиеті пәні бойынша оқулықтардың құрылымы мен мазмұны.								4	4
3.6	Қазақ тілі пәні бойынша сабақтарда белсенді оқу әдістерін тиімді қолдану.			2					4	6
3.7	Қазақ әдебиеті пәні бойынша сабақтарда белсенді оқу әдістерін тиімді қолдану.								4	4
3.8	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні сабақтарында графикалық органайзерлер арқылы оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту		2						4	6
3.9	Қазақ тілі пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолдану. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Мысал арқылы сабақты талдау							2		2
3.10	Қазақ әдебиеті пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолдану. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Мысал арқылы сабақты талдау								4	4
3.11	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында 5-9 сынып қазақ тілі пәні сабақтарын тиімді жоспарлау жолдары								2	2
3.12	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында 5-9 сынып қазақ әдебиеті пәні сабақтарын тиімді жоспарлау жолдары.								4	4
3.13	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтарына арналған жаттығуларды саралау және олардың тиімділігін бағамдау								4	4
3.14	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі пәні бойынша				2					2

	ықшам сабақтар әзірлеу және қорғау								
3.15	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ әдебиеті пәні бойынша ықшам сабақтар әзірлеу және қорғау					2			2
4	Технологиялық модуль							10	10
4.1	Желілік педагогикалық қоғамдастықта жұмыс жасау негіздері. Интернет желісінде білім беру ресурстарымен жұмыс							2	2
4.2	Қашықтықтан оқыту технологиялары: Screencast Podcast. Білім беру үрдісінде Screencast, Podcast арқылы контенті жобалау							2	2
4.3	Оқу барысын автоматтандыру және ата-аналармен хабар алмасудың заманауи әдістері «Күнделік» - білім беру ақпараттық жүйесі							2	2
4.4	«Электронды үкімет» порталы. Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының сандық жүйеге енгізілуі							2	2
4.5	Білім берудің инновациялық технологиялары («Сатылай кешенді талдау» технологиясы)							2	2
5	Вариативтік модуль							4	4
5.1	5 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.								
5.2	6 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау								
5.3	7 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.								
5.4	8 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.								
5.5	9 сынып «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау.								
Вариативтік модуль бойынша онлайн-кеңес								2	2
Барлығы		10	2	2	2	2	2	4	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут