

Жалғыз құрылтайшының
шешімімен БЕКІТІЛГЕН
«20» мамыр 2025 жыл
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІНІҢ



ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығына сәйкес
Тіл және әдебиет саласы бойынша (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі,
Орыс әдебиеті, Ағылшын тілі) педагогтерінің біліктілігін
арттыруға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. Жалпы ережелер

Бұл бағдарлама тіл мен әдебиет пәндері бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге бағытталған. Мемлекеттік тіл саясатын жүзеге асыру, көптілді білім беру жүйесін дамыту және білім беру мазмұнын жаңарту аясында тіл пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру – басты мақсаттардың бірі. Бағдарлама Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасына, педагогтердің кәсіби стандарттарына және әлемдік білім беру трендтеріне (жаһандану, цифрландыру, функционалдық сауаттылықты арттыру) сай құрастырылған.

2. Глоссарий

Термин	Анықтамасы
Біліктілікті арттыру	Педагогтердің кәсіби даму мақсатында курстық немесе өздік оқуы
Критериалды бағалау	Алдын ала белгіленген критерийлер бойынша оқу жетістігін бағалау әдісі
CLIL	Мазмұн мен тілді кіріктіріп оқыту әдістемесі
Метапәндік құзыреттілік	Түрлі пәндер арасындағы байланыстарды түсініп, қолдана алу қабілеті
Пәндік тіл	Белгілі бір оқу пәніне тән терминдер мен тілдік құрылымдар жиынтығы

3. Бағдарлама тақырыбы

"Тіл және әдебиет пәндерін оқытудың заманауи әдістемелері мен цифрлық мүмкіндіктері"

Бағдарлама заманауи білім беру талаптарына сай тілді және әдебиетті оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін, цифрлық ресурстарды қолдануды, педагогтердің пәндік-әдістемелік және тілдік құзыреттілігін арттыруды көздейді. Бұл бағытта аналогтар бар, бірақ мазмұнның отандық контекстке бейімделуі – оның бірегейлігін көрсетеді.

4. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Мақсаты:

Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру, тілдік пәндерді тиімді, жаңаша тәсілдермен оқытуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламаларын меңгерту;
- Интерактивті, жобалық, зерттеушілік әдістерді қолдану дағдыларын дамыту;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалармен жұмыс жасау;
- АКТ мен цифрлық платформаларды тиімді қолдануға үйрету.

Күтілетін нәтижелері:

- Пәннің заманауи оқыту әдістерін қолдана алады;
- Критериалды бағалауды жүргізе алады;
- Цифрлық білім беру құралдарын интеграциялай алады;
- Оқу процесін оқушының белсенді қатысуына бағыттайды.

5. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны (жалпы 80 академиялық сағат)

Модуль	Тақырыптар	Сағат саны
1. Теориялық негіз	Білім берудегі заманауи трендтер. Пән мазмұнын жаңарту.	10

Модуль	Тақырыптар	Сағат саны
2. Оқыту әдістемесі	Кіріктірілген оқыту, жобалау әдісі, CLIL, Bloom тахonomy	20
3. Практикалық сессиялар	Тілдік тапсырмалар әзірлеу, әдеби шығармалармен жұмыс	20
4. АКТ интеграциясы	Цифрлық ресурстар, онлайн платформалар	10
5. Бағалау жүйесі	Критериалды және қалыптастырушы бағалау	10
6. Курстық жоба	Жеке әдістемелік жоба әзірлеу	10

6. Оқу процесін ұйымдастыру

- **Форматы:** аралас (онлайн және офлайн)
- **Сағат саны:** 80 академиялық сағат
- **Оқыту нысаны:** дәрістер, практикалық жұмыс, тренингтер, жеке жоба
- **Қатысушылар саны:** 15-25 педагог

7. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

- Модульдік оқу-әдістемелік кешендер;
- Электронды презентациялар, нұсқаулықтар;
- Онлайн ресурстар (Kundelik.kz, BilimLand, Google Classroom);
- Өздік жұмысқа арналған кейс тапсырмалар;
- Әдебиет және тіл пәндеріне арналған мәтіндер мен бейнематериалдар.

8. Оқыту нәтижелерін бағалау

- **Бақылау түрлері:** кіріс тест, аралық рефлексия, қорытынды жоба
- **Бағалау формалары:** өзара бағалау, өзіндік бағалау, тренердің бағасы
- **Критерийлер:** қатысу белсенділігі, тапсырмалардың сапасы, жобаның мазмұндық толықтығы

9. Курстан кейінгі қолдау

- Әлеуметтік желідегі жабық топта пікір алмасу;
- Вебинарлар, онлайн-кеңестер;
- Үздік тәжірибе жинақтарын тарату;
- Ай сайынғы онлайн мастер-класстар

10. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасы. (2016)
2. Аханов К. «Тіл біліміне кіріспе»
3. Сатыбалдиева Г. «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі»
4. Мұсаева Б. «Тілді тиімді үйрету әдістемесі»
5. Wright, A. «How to Teach English» (2020)

Қосымша әдебиеттер:

1. Блум Б. «Taxonomy of Educational Objectives»
2. Қосымова Г. «Мәтінмен жұмыс істеу әдістемесі»
3. Richards, J.C. & Rodgers, T.S. «Approaches and Methods in Language Teaching» (2018)
4. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқулықтар (2019–2023)
5. CLIL әдістемесі бойынша халықаралық онлайн ресурстар