Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы «___» __________
№__бұйрығына 20-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 28 қаңтардағы
№ 92 бұйрығына 111-қосымша

БЕКІТЕМІН
«Ulaǵatty Ustaz» директоры
Кошкимбаев Ж.Ф.
2026 жылғы «10» 01 № 05

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын шағын жинақталған мектеп басшыларына, мұғалімдеріне арналған педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» білім беру бағдарламасы

Сағат саны: 80 сағат
Оқыту форматы: күндізгі / қашықтан / аралас
Мақсатты аудитория: білім беру ұйымдарының педагогтері

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын шағын жинақталған мектеп басшыларына, мұғалімдеріне арналған педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) қазақ және орыс тілдерінде оқытатын шағын жинақталған мектеп басшыларын, мұғалімдерін оқытуды реттейді.

2. Бағдарлама Қазақстан Республикасының орта білім беру аясындағы жаңа нормативтік құқықтық актілерге сәйкес, шағынжинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерде оқыту бойынша басшылардың, мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған.

2-тарау. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, күтілетін нәтижелері

3. Бағдарламаның мақсаты білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында біріліктірілген сынып-комплектілерде оқыту әдістемесі бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады.

4. Бағдарламаның міндеттері:

1) Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы бекітілген нормативтік-құқықтық актілермен анықталған, шағын жинақталған мектептерде оқыту әдістемесін жетілдірудің механизмдерін үйрету;

2) шағын жинақталған мектептерде пәндерді оқыту әдістемесіндегі психологиялық-педагогикалық жағдайды анықтау;

3) біріктірілген сынып-комплектілерде оқыту үшін инновациялық білім беру технологиясын іріктеуде кәсіби-педагогикалық дағдыларын зерттеу;

4) біріктірілген сынып-комплектілерде оқыту әдістемесін және ұйымдастыру түрлерін іріктеу, сабақтардың технологиялық картасын дайындаумен байланысты әдістемелік құзыреттіліктерін дамыту;

5) біріккен сынып комплектілерде оқыту сапасының көрсеткіштерін және индикаторларын үйрену;

6) біріктірілген сынып-комплектілерде пәндерді оқыту әдістемесінің тиімді тәжірибесімен өзара кәсіби тұрғыда алмасу үшін желілік қауымдастық жағдайында шағынжинақталған мектептерде мұғалімдердің коллаборативтік өзара ынтымақтастық дағдыларын жетілдіру.

5. Тыңдаушылар курс соңында:

1) білім беру сапасының талаптарын анықтайтын заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілерін; біріккен сынып-комплектілерде психологиялық-педагогикалық оқытудың негіздерін; біріккен сынып-комплектілерде оқытудың теориясын және әдістемесін біледі;

2) спиралдылық ұстанымы негізінде пәндер бойынша оқу материалын жоспарлауды қамтамасыз етуді; білім алушылардың жобалық және тәжірибелік-эксперименталды жобалау қызметтерін ұйымдастыру үшін басқа пәндермен кіріктіруді; біріккен сынып-комплектілерде пәнді оқыту теориясын негіздеуді және дайындауды қолданады;

3) оқу жетістіктерін диагностикалау, сонымен қатар біріктірілген сынып-коплектілерде оқыту жағдайында білім алушылардың негізгі дағдыларын меңгереді, біріктірілген сынып-комплектілерде сабақтарды жобалауды; шағынжинақталған мектептер жағдайында білім алушылармен сыныптан тыс қызметті ұйымдастыруды; республика және аймақтағы желілік қауымдастықтағы және өзіндік білімдерін жетілдіру көмегімен өзіндік даму және кәсіби-педагогикалық өзара әрекеттестікті меңгереді.

3-тарау. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

6. Бағдарлама 6 модульден тұрады:

1) нормативтік-құқықтық;

2) басқарушылық;

2) психологиялық-педагогикалық;

3) мазмұндық;

4) технологиялық;

5) вариативтік.

7. Вариативтік модульдің тақырыптары тыңдаушылардың кіріс сауалнамасы негізінде анықталады.

4-тарау. Білім беру процесінің әдіс-тәсілдерін, нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру

8. Біліктілікті арттыру курстары келесі режимде ұйымдастырылады:

1) Бағдарламаның 1-қосымшасына сәйкес күндізгі оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары (бұдан әрі – ОТЖ) бойынша күндізгі оқу режимінде ұйымдастырылады. Күндізгі оқу курстарының ұзақтығы 80 академиялық сағатты құрайды. Бір апталық күндізгі оқу курстарын ұйымдастыру кезінде ОТЖ-дағы сағаттар саны екі есеге қысқарады, сабақтардың тақырыптары мен өткізу формасы өзгеріссіз қалады;

2) Бағдарламаның 2-қосымшасына сәйкес (Blended Learning - блендид лёнинг) аралас оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары бойынша аралас оқу режимінде ұйымдастырылады және үш кезеңнен тұрады: күндізгі оқу – 16 сағат, қашықтықтан оқу – 8 сағат, өз бетімен оқу – 56 сағат. Күндізгі оқу курстың алғашқы және соңғы күнінде өткізіледі.

9. Күндізгі және аралас оқу режимінде тыңдаушылардың білімін бақылау мен бағалау мақсатында өзіндік жұмыс, жобалау жұмысы, шағын сабақ (шағын іс-шара) таныстырылымы, қорытынды тестілеу, сондай-ақ, аралас оқу

режимінде аралық тестілеу өткізіледі. Тыңдаушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар, тест тапсырмалары, жоба жұмыстарының және шағын сабақтардың (шағын іс-шаралардың) тақырыптары курстың оқу-әдістемелік кешеніне (бұдан әрі – ОӘК) енгізілген.

10. Білім беру процесі оқытудың келесі интерактивті түрлері мен әдістерін қамтиды: дәрістер, семинарлар, тәжірибелік жұмыс, көшпелі тәжірибелік сабақтар, тренингтер, шеберлік сыныптар, дөңгелек үстелдер, шағын сабақтың (шағын іс-шараның) таныстырылымы, рөлдік ойындар, кейс әдістері, бейнефильмдерді талқылау, сұрақтарды бірлесіп шешу, сондай-ақ аралас оқу режимінде вебинар, онлайн-форум, онлайн-кеңес және тыңдаушының өз бетімен оқуы.

11. Тыңдаушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін анықтау үшін профессор-оқытушылар құрамы Бағдарлама мазмұнын меңгеруді бағалаудың критерийлері мен параметрлерін әзірлеп, курстың ОӘК–не енгізеді.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын шағын жинақталған мектеп басшыларына, мұғалімдеріне арналған педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» білім беру бағдарламасына 1-қосымша

Күндізгі оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Дәріс	Таңдау бойынша сабақ	Тәжірибелік жұмыс	Тренинг	КТС	Семинар	Дөңгелек үстел	Шағын сабақ таныстырылымы	Тестілеу	Барлығы
1	Нормативті-құқықтық модуль	6									6
1.1	Орта білім беру жүйесінде жүйесіндегі білім беру саясатының ұстанымдарын және негізгі бағыттары. Орта білім берудегі педагогтердің қызметін жүйелейтін нормативтік құқықтық актілер	6									6
2	Басқарушылық модуль	6			2						8
2.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру ұйымдарының стратегиялық дамуы	2			2						4
2.2	Орта білім беру ұйымдарын басқарудың әдіснамасы мен басқарудың ғылыми-теориялық негіздері	2									2
2.3	Білім беру ұйымдарында даулар мен шиеленістік жағдайларды шешу амалдары (медиация)	2									2
3	Психологиялық-педагогикалық модуль				4	4	2				10
3.1	Біріктірілген сынып-комплектілерде оқытуда шағын жинақталған мектеп мұғалімдерінің психологиялық-педагогикалық дайындығы				2						2
3.2	Шағынжинақталған мектептердегі біріктірілген сынып-комплектілерде пәндерді оқыту үдерісінде мұғалімдердің қиындықтарын еңсеру бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу				2						2
3.3	Жас ерекшелігі түрлі топтарда оқытуды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері					4					4
3.4	Шағын жинақталған мектептер жағдайындағы зерттеушілік қызметке қажеттілік және олардың ынтасы, оқушылардың танымдық қызығушылықтарын						2				2

	қалыптастыруға психологиялық жетекшілік ету										
4	Мазмұндық модуль	4		8		12	2	2	4	2	34
4.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ШЖМ білім беру үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері	2				2					4
4.2	Біріктірілген сынып- комплектілердегі заманауи тәсілдер	2									2
4.3	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында біріктірілген сынып-комплектілерде пәнаралық кіріктіріп оқыту						2				2
4.4	Біріккен сынып-комплектілерде пән бойынша оқу материалдарының арнайы жоспарлары			2		2					4
4.5	Біріктірілген сынып-комплектілерде қысқамерзімді сабақ жоспарының құрылымы және түрі			2		2					4
4.6	Шағын сабақ таныстырылымын қорғау								4		4
4.7	Инновациялық білім беру технологиялары шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілерінде тиімді оқытуды жетілдіру құралы ретінде					2					2
4.8	Бірікен сынып комплектілерде оқушылардың өзіндік танымдық қабілеттерін ұйымдастыруда белсенді оқытудың тәсілдерін қолдану әдістемесі					2					2
4.9	Біріккен сынып комплектілерінің оқыту жағдайында оқушылардың командалық жұмысты және коммуникативті белсенділіктерін дамыту					2					2
4.10	Шағын жинақталған мектептегі бірікен сынып комплектілердегі сабақтарда критериалды бағалаудың ерекшеліктері. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда критериалды бағалау жүйесін қолдану			2							2
4.11	Ресурстық жалпы білім беру орталықтарындағы пәндер бойынша тәжірибелік бөлімді жүзеге асыру әдістемесі			2							2
4.12	Шағын жинақталған мектептегі педагог: білім беру мазмұнын жаңарту контекстіндегі кәсіби даму мәселелері							2			2
4.13	Тестілеу									2	2
5	Технологиялық модуль			14							14
5.1	Цифрлық білім беру ресурстары мен виртуалды лабораторияларды пайдалану (BilimLand (БілімЛэнд) және т.б.)			2							2
5.2	«Электрондық үкімет» порталы. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарын цифрландыру (EGov). «Күнделік» автоматтандырылған ақпараттық жүйемен жұмыс			2							2
5.3	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау			2							2
5.4	Ақпараттық-білім беру кеңістігіндегі киберқауіпсіздік негіздері			2							2
5.5	Шағын жинақталған мектептердегі біріккен сыныптарда пәнді оқытуда АКТ қолдану әдістемесі			2							2
5.6	Сын тұрғысынан ойлау технологиясын шағын жинақталған мектептердегі сабақтарда білім алушылардың қызметіндегі танымдық белсенділігінің			4							4

	құралы ретінде										
6	Вариативтік модуль		8								8
6.1	Шағын жинақталған мектептер жағдайында сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі										
6.2	Шағын жинақталған мектептер жағдайында бейін алды дайындық және бейінді оқытуды ұйымдастыру										
6.3	Әр түрлі жас ерекшелігі бар топтарда TIMSS, PISA (Trendsin International Mathematics and Science Study (трэндсин интернейшинал математикс энд сайнс стади), PISA (Programme for International Student Assessment халықаралық зерттеуіне білім алушыларды дайындау әдістемесі										
6.4	Шағынжинақталған мектептегі біріктірілген сынып-комплектілердегі сабақтарда тірек сызбаларын қолдану әдістемесі										
6.5	Біріктірілген сынып- комплектілердегі сабақтарда білім алушылардың өзіндік танымдық қызметтерін өзектендірудегі SMART-технологиясының (Self Monitoring Analysis And Reporting Technology – Селф Мониторинг Анализис энд Рипотинг Текнолоджи) рөлі										
6.6	Әр түрлі жас ерекшелігі бар топтағы білім алушылардың кіріктірілген жобалық-зерттеушілік қызметін ұйымдастыру әдістемесі										
	Барлығы:	16	8	22	6	16	4	2	4	2	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын шағын жинақталған мектеп басшыларына, мұғалімдеріне арналған педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсының «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» білім беру бағдарламасына 2- қосымша

Аралас оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Күндізгі оқу 16 с.			Қашықтықтан оқу 8 с.				Өз бетімен оқу 56 с.	Барлығы:
		Дәріс	Тәжірибелік сабақтар	Семинар	Жоба қорғау	Вебинар	Онлайн-форум	Онлайн-кеңес	Тыңдаушының өз бетімен оқуы	
1	Нормативті-құқықтық модуль	6		2						8
1.1	Орта білім беру жүйесіндегі білім беру мемлекеттік саясаттың ұстанымдары және негізгі бағыттары. Орта білім берудегі педагогтердің қызметін жүйелейтін нормативтік құқықтық актілер	6		2						8
2	Басқарушылық модуль								8	8
2.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру ұйымдарының стратегиялық дамуы								2	2
2.2	Орта білім беру ұйымдарын басқарудың әдіснамасы мен басқарудың ғылыми-теориялық негіздері								4	4
2.3	Білім беру ұйымдарында даулар мен шиеленістік жағдайларды шешу амалдары (медиация)								2	2
3	Психологиялық-педагогикалық модуль					2			8	10
3.1	Біріктірілген сынып-комплектілерде оқытуда шағын жинақталған мектеп мұғалімдерінің психологиялық-педагогикалық дайындығы					2				2
3.2	Шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сынып-комплектілерде пәндерді оқыту үдерісінде мұғалімдердің								2	2

	қиындықтарын еңсеру бойынша психологиялық-педагогикалық жетекшілік ету									
3.3	Жас ерекшелігі әр түрлі топтарда оқытуды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері								4	4
3.4	Шағын жинақталған мектептер жағдайында білім алушылардың жобалық қызметін, олардың сұраныстары мен танымдық қызығушылықтарын қалыптастыруда психологиялық жетекшілік ету								2	2
4	Мазмұндық модуль		2		4		4		26	36
4.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ШЖМ білім беру үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері								4	4
4.2	Сынып-комплектілерді біріктірудегі заманауи тәсілдер						2		2	4
4.3	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында біріктірілген сынып-комплектілерде пәнаралық кіріктіріп оқыту								2	2
4.4	Шағын жинақталған мектептердегі біріккен сынып комплектілерде пәндер бойынша оқу материалдарын жоспарлаудың ерекшілігі								4	4
4.5	Біріктірілген сынып-комплектілерде қысқамерзімді сабақ жоспарының құрылымы және түрі								4	4
4.6	Жоба қорғау				4					4
4.7	Инновациялық білім беру технологиясы шағын жинақталған мектептердегі сынып комплектілерде оқытудың тиімділігін жетілдіру құралы ретінде								2	2
4.8	Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерде оқушылардың өзіндік танымдық қызметтерін ұйымдастыруда белсенді оқыту әдістерін қолдану әдістемесі								2	2
4.9	Біріктіріліген сынып-комплектілерде оқыту жағдайында оқушылардың командалық жұмысы мен коммуникативті белсенділік дағдыларын дамыту								2	2
4.10	Шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сынып- комплектілердегі сабақтарда критериалды бағалаудың ерекшеліктері. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда критериалды бағалау жүйесін қолдану								4	4
4.11	Ресурстық орталықтағы пәндер бойынша		2							2

	тәжірибелік бөлімді жүзеге асыру әдістемесі									
4.12	Шағын жинақталған мектептегі педагог: білім беру мазмұнын жаңарту контекстіндегі кәсіби даму мәселелері						2			2
5	Технологиялық модуль		2						10	12
5.1	Цифрлық ресурстар және виртуалды лабораториялар мен құрылғыларды қолдану әдістерін үйрену (BilimLand (БілімЛэнд) және т.б.)		2							2
5.2	Білім беру ұйымдарында цифрлық білім беруді ұйымдастыру: электронды үкімет порталымен жұмыс (EGov). «Күнделік» автоматтандырылған ақпараттық жүйемен жұмыс								2	2
5.3	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау								2	2
5.4	Ақпараттық-білім беру кеңістігіндегі киберқауіпсіздік негіздері								2	2
5.5	Шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сынып-комплектілерде пәндерді оқытуда АКТ қолдану әдістемесі								2	2
5.6	Сын тұрғысынан ойлау технологиясы шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сынып-комплектілеріндегі сабақтарда оқушылардың танымдық қызметін өзектендіру құралы ретінде								2	2
6	Вариативтік модуль								4	4
6.1	Шағынжинақталған мектептер жағдайында сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі									
6.2	Шағынжинақталған мектептер жағдайында бейіналды дайындық және бейінді оқытуды ұйымдастыру									
6.3	Жас ерекшелігі әр түрлі топтарда TIMSS, PISA (Trendsin International Mathematics and Science Study) (далее TIMSS), PISA-(Programme forInternational Student Assessment – Программ фор интернейшнл стюдент ассесмент) халықаралық зерттеуіне оқушыларды дайындау әдістемесі									
6.4	Шағын жинақталған мектептегі біріктірілген сынып-комплектілердегі сабақтарда тірек сызбаларын қолдану әдістемесі									
6.5	Біріктірілген сынып-комплектілердегі сабақтарда білім алушылардың өзіндік танымдық қызметтерін өзектендірудегі									

	SMART - (Self Monitoring Analysis And Reporting Technology – Селф Мониторинг Анализис энд Рипотинг Текнолоджи) технологиясының рөлі									
6.6	Жас ерекшелігі түрлі топ оқушыларының кіріктірілген жобалық-зерттеушілік қызметін ұйымдастыру әдістемесі									
Вариативті модуль бойынша онлайн-кеңес								2		2
Барлығы		6	4	2	4	2	4	2	56	80

Ескерту: 1 академиялық сағат - 45 минут.