

«ULAĠATTY USTAZ» ЖШС
БСН: 210340032557
Астана қаласы, Алматы ауданы
Әл-Фараби шағын ауданы
Қайрат Рысқұлбеков көшесі, 27/2
Индекс: 010000

ПРОТОКОЛ №41

Педагогтердің біліктілігін арттыру
білім беру бағдарламаларының мониторингі туралы

Күні: 2025 жылғы 4 шілде

Өткізу орны: «ULAĠATTY USTAZ» ЖШС кеңсесі, Астана қаласы

Формат: Ашық жұмыс отырысы

Басталуы: 10:00

Аяқталуы: 13:30

Төраға: Көшкімбаев Жанибек Файзуллаевич – бас директор

Хатшы: Бекмұратова Н.К. – есеп бөлімінің маманы

Қатысушылар тізімі:

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Көшкімбаев Жанибек Файзуллаевич	Бас директор
2	Баймұратова А.С.	Жоба үйлестірушісі
3	Құрманғалиева Л.Т.	БББ сарапшысы
4	Әбдіманап Н.Р.	ІТ маманы
5	Оразалина Д.Б.	Әдіскер
6	Тілеуберген А.С.	Тренер
7	Есенова Д.Ш.	Сапа менеджері
8	Жанәбіл Н.А.	Педагог-тренер
9	Кеңесов Р.М.	Техникалық қолдау маманы

Күн тәртібі:

1. 2025 жылдың I жартыжылдығында өткізілген біліктілік арттыру курстарының орындалу барысы туралы есеп
2. Педагогтерден алынған кері байланыс нәтижелері
3. Бағдарламалар мазмұнын жетілдіру және тәжірибелік бағытты күшейту
4. Цифрлық платформа мен бағалау жүйесін жетілдіру
5. 2025 жылдың II жартыжылдығына арналған іс-шаралар жоспары мен ұсыныстар

ҚР заңнамасына жүргізілген талдау нәтижелері

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне жүргізілген сараптама нәтижесінде төмендегілер анықталды:

1. **Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы**
Заңның 8, 37 және 51-баптарына сәйкес педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйелі негізде жүзеге асырылуы тиіс және олардың біліктілігін арттыру үздіксіз кәсіби даму процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.
2. **Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы**
15 және 18-баптарында педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау және олардың біліктілігін арттыруға құқықтық кепілдіктер қарастырылған.
3. Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты педагог кадрлардың кәсіби даярлығы мен заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруін талап етеді.
4. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №175 бұйрығы**
5–6 тармақтарына сәйкес, білім беру бағдарламасын әзірлеу алдында заңнамаға және педагогтердің қажеттіліктеріне талдау жүргізіліп, нәтижесі хаттамамен рәсімделуі тиіс.

Қорытынды:

Қолданыстағы заңнамалық актілер педагогтердің біліктілігін арттыру бағдарламасын әзірлеудің құқықтық негізін қалыптастырады және жаңа бағдарламаны әзірлеу заң талаптарына толық сәйкес келеді.

Педагогтердің қажеттіліктеріне жүргізілген талдау

2025 жылдың I жартыжылдығында ұйым тарапынан педагогтердің кәсіби сұранысын анықтау мақсатында кешенді талдау жүргізілді:

Зерттеу әдістері:

- Анонимді онлайн сауалнама
- Әдістемелік бірлестік отырыстарындағы талқылау
- Оқу жетістіктерінің мониторинг нәтижелерін талдау
- Сабақтарға қатысу арқылы ішкі бақылау

Сауалнама нәтижелері (мысал ретінде нақты көрсеткіш беру керек):

- Педагогтердің 82%-ы заманауи цифрлық құралдарды қолдану бойынша білімін жетілдіру қажеттігін көрсетті
- 69%-ы оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілдері бойынша курс қажет екенін атап өтті
- 74%-ы тәжірибеге бағытталған қысқа мерзімді модульдік оқыту форматын қолдайтынын білдірді

Мониторинг нәтижесі:

- Оқу сапасының ішкі талдауы педагогтердің әдістемелік қолдауға мұқтаж екенін көрсетті
- Сабақ талдауы барысында оқыту әдістерін жаңғырту қажеттілігі анықталды

Қорытынды:

Педагогтердің кәсіби сұранысы мен білім беру сапасын арттыру қажеттілігі жаңа біліктілікті арттыру бағдарламасын әзірлеудің өзектілігін дәлелдейді.

Тыңдалды:

1. Баймұратова А.С.:

Жарты жыл ішінде 5 бағыт бойынша біліктілік арттыру курстары ұйымдастырылды. Жалпы саны **376 педагог** қамтылды.

Курстар **модульдік құрылымда** өтіп, практикалық дағдылар мен цифрлық сауаттылыққа басымдық берілді.

Негізгі бағдарламалар:

- Заманауи сабақ құрастыру
- Инклюзивті білім беру
- Цифрлық педагогика
- Критериалды бағалау әдістері
- STEM-бағытындағы оқыту

2. Құрманғалиева Л.Т.:

Бағдарламалардың оқу мақсаты мен нәтижесі толық үйлескен.

Кері байланыс нәтижесі:

- 83% – жоғары нәтиже
- 12% – орташа
- 5% – төмен көрсеткіш

Қиындық тудырған тұстар – практикалық бөлімнің жеткіліксіздігі, кей платформалық ақаулар.

3. Әбдіманап Н.Р.:

BilimMonitoring платформасы арқылы қатысушылардың нәтижелері онлайн тіркеліп, статистикалық деректер автоматты жинақталды.

Жүйелік мәселелер:

- Құжаттарды жүктеу қиындығы
- Пайдаланушы интерфейсінің ыңғайсыздығы
- Сертификаттарды автоматты түрде қалыптастырудың жоқтығы

4. Оразалина Д.Б.:

Педагогтерден алынған **340 кері байланыс** талданды.

- Курстардың практикалық маңыздылығы – 91%
- Жаңа технологияларды меңгеру – 87%

Ұсыныстар:

- Әр модуль соңына тәжірибелік тапсырмалар енгізу
- Оқушы жұмысына бағалау критерийлерін қосу
- Портфолио үлгілерін дайындау

5. Тілеуберген А.С.:

Тренерлер әдістемелік нұсқаулықтардың жетіспеушілігін айтты.

Ұсыныс: Тренерлерге арналған жеке вебинарлар мен әдістемелік құралдар пакетін әзірлеу.

6. Есенова Д.Ш.:

ISO 21001:2018 стандарты бойынша ішкі сапа аудиті жүргізілді.

Нәтиже: 94% сәйкестік

Кемшіліктер: бағалау нәтижелері мен кері байланыс жүйесі толық интеграцияланбаған.

Талқыланды:

- Курстарды аймақтық ерекшелікке бейімдеу
- Қатысушы портфолиосын талап ету және онлайн қорғау жүйесін енгізу
- Платформаны жаңарту арқылы деректерді нақтылау
- Жаңа бағыт: **“Жасанды интеллектті білімде қолдану”** бағдарламасын әзірлеу

Қаулы етілді:

№	Қаулы мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	2025 жылдың I жартыжылдығындағы бағдарламалар орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын	Барлық бөлімдер	бірден
2	Әр модульге практикалық бөлімдер мен рефлексия тапсырмаларын енгізу	Оразалина Д.Б.	20 шілде
3	Платформаға сертификат генерациясы мен портфолио тіркеу мүмкіндігін енгізу	Әбдіманап Н.Р.	25 шілде
4	Тренерлерге арналған вебинарлар жоспарын дайындау	Тілеуберген А.С.	30 шілде
5	2025 ж. II жартыжылдық оқу жоспарын министрлікке ұсыну	Баймұратова А.С.	1 тамыз
6	Жаңа бағдарлама: "Жасанды интеллект білімде" тақырыбын әзірлеу	Құрманғалиева Л.Т.	10 тамыз
7	Ішкі сапа аудитін қайта өткізу	Есенова Д.Ш.	1 қыркүйек

Қорытынды:

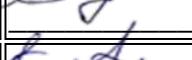
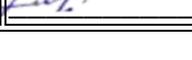
Отырыста 2025 жылдың I жартыжылдығында өткізілген курстарға жан-жақты сараптама жасалып, цифрлық, мазмұндық және әдістемелік тұрғыда жетілдіру жолдары нақты ұсынылды. Екінші жартыжылдықта тренерлердің әдістемелік қолдауы күшейтіліп, платформа толық интеграцияланатын болды. Жаңа бағыттар енгізіліп, педагогтердің кәсіби дамуы жүйелі түрде жалғасады.

Хаттаманы жасақтаған:

Бекмұратова Н.К. – есеп бөлімінің маманы

Қолы: 

Қатысушылар бекітті:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы	Күні
Көшкімбаев Ж.Ф.	Бас директор		04.07.2025
Баймұратова А.С.	Жоба үйлестірушісі		04.07.2025
Құрманғалиева Л.Т.	Сарапшы		04.07.2025
Әбдіманап Н.Р.	ІТ маманы		04.07.2025
Оразалина Д.Б.	Әдіскер		04.07.2025
Есенова Д.Ш.	Сапа менеджері		04.07.2025

**БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ОРЫНДАУ КЕСТЕСІ
(ACTION PLAN TRACKER)**

№	Іс-шара атауы	Жауапты тұлға	Орындау мерзімі	Орындау белгісі
1	Жаңартылған модульдер құрылымын бекіту	Құрманғалиева Л.Т.	15.07.2025	<input type="checkbox"/>
2	Платформада сертификаттарды автоматты қалыптастыру жүйесін іске қосу	Әбдіманап Н.Р.	20.07.2025	<input type="checkbox"/>
3	Тренерлерге арналған әдістемелік вебинар өткізу	Тілеуберген А.С.	25.07.2025	<input type="checkbox"/>
4	Ауылдық педагогтерге бейімделген мазмұндық маршруттар әзірлеу	Оразалина Д.Б.	30.07.2025	<input type="checkbox"/>
5	“Жасанды интеллект білімде” жаңа бағдарламасының концепциясын әзірлеу	Баймұратова А.С.	10.08.2025	<input type="checkbox"/>
6	II жартыжылдық жоспарын министрлікке жолдау	Көшкімбаев Ж.Ф.	01.08.2025	<input type="checkbox"/>

✓ – орындалды; ☑ – орындалу үстінде; ☐ – орындалмаған

**Тренерлерге ұсыныстар
(Methodical Recommendations):**

1. Әр модуль соңында «**3 сұрақ – 3 жауап**» форматында рефлексия ұйымдастыру
2. Практикалық тапсырмаларды **нақты пәндік мысалдармен** байыту
3. Қатысушы портфолиосының құрылымын стандарттау:
 - мақсат
 - сабақ жоспар үлгісі
 - бағалау парағы
 - өзіндік рефлексия
4. Бейнесабақтар мен скринкасттарды қысқа форматта дайындау (макс. 7 минут)

А К Т
Педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламаларының
мониторинг нәтижелері бойынша
Құрастырылған күні: 4 шілде 2025 жыл
Өткізу орны: Астана қаласы, «ULAGATTY USTAZ» ЖШС кеңсесі

Біз, төменде қол қоюшылар:

1. **Көшкімбаев Жанибек Файзуллаевич** – бас директор
2. **Баймұратова А.С.** – жоба үйлестірушісі
3. **Құрманғалиева Л.Т.** – бағдарламалар сарапшысы
4. **Әбдіманап Н.Р.** – IT маманы
5. **Оразалина Д.Б.** – әдіскер
6. **Есенова Д.Ш.** – сапа менеджері
7. **Бекмұратова Н.К.** – хатшы

педагогтердің біліктілігін арттыру курстары бойынша 2025 жылдың I жартыжылдығына арналған мониторинг нәтижелерін сараптап, келесі **актілік қорытындыларды** тіркейміз:

А К Т І Л І К Қ О Р Ы Т Ы Н Д Ы Л А Р:

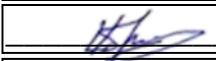
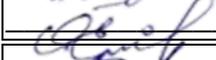
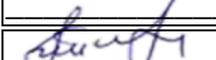
1. 2025 жылдың қаңтар–маусым айлары аралығында **376 педагог** біліктілікті арттыру курсынан өтті.
2. Барлық бағдарламалар ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2020 жылғы №175 бұйрығына сәйкес өткізілді.
3. Кері байланыс нәтижесі бойынша:
 - 91% тыңдаушы бағдарламалардан жоғары қанағаттанушылық білдірді
 - 82% қатысушы курсты кәсіби қызметінде тиімді пайдаланатынын көрсетті
4. **BilimMonitoring** платформасы арқылы қатысушылардың оқу нәтижелері, портфолио үлгілері, тест қорытындылары мен рефлексиялық есептері тіркелді
5. Цифрлық жүйе тарапынан келесі ақаулар анықталды:
 - Сертификаттарды автоматты қалыптастыру функциясы іске қосылмаған
 - Қосымша файл жүктеуде техникалық шектеулер болған
6. Аталған курстарға қатысқан педагогтер тізімі, бағалау кестесі және тренерлер есебі **№1–6 қосымшалармен** қоса тіркелді
7. Барлық анықталған мәселелер 2025 жылдың II жартыжылдығында жойылады деп шешілді
8. Курстардың нәтижесі мен сапасы **қанағаттанарлық** деп танылды

ҰСЫНЫЛАДЫ:

- Тренерлерге арналған әдістемелік вебинарлар ұйымдастыру
- Платформаны жаңартып, сертификаттарды автоматты қалыптастыру функциясын іске қосу
- Әр модульге практикалық тапсырмалар мен рефлексия енгізу
- «Жасанды интеллект білімде» атты жаңа бағдарлама әзірлеу
- Курстың сапасын бағалау жүйесін визуализациялау (диаграмма, индикаторлар) арқылы жетілдіру

Аталған акт 2025 жылғы 4 шілдеде «**ULAGATTY USTAZ**» ЖШС ұйымында ашық отырыс барысында жасалды және барлық қатысушылар тарапынан бекітілді.

Қол қоюшылар:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы
Көшкімбаев Ж.Ф.	Бас директор	
Баймұратова А.С.	Жоба үйлестірушісі	
Құрманғалиева Л.Т.	Сарапшы	
Әбдіманап Н.Р.	ІТ маманы	
Оразалина Д.Б.	Әдіскер	
Есенова Д.Ш.	Сапа менеджері	
Бекмұратова Н.К.	Хатшы	

Мөр орны:
(Ұйым мөрі қойылады)



«ULAĠATTY USTAZ» ЖШС
Педагогтердің біліктілігін арттыру бағдарламалары бойынша
2025 жылдың I жартыжылдығына арналған
ЕСЕП

Ұйым атауы: «ULAĠATTY USTAZ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Кезеңі: 2025 жылғы қаңтар – маусым

Құрастырылған күні: 2025 жылғы 4 шілде

Жауапты тұлға: Көшкімбаев Жанибек Файзуллаевич, бас директор

Орындаушы: Баймұратова А.С., жобалар үйлестірушісі

1. КІРІСПЕ

Аталған есеп 2025 жылдың I жартыжылдығында өткізілген педагогтердің біліктілігін арттыру бағдарламаларының орындалу барысын, мониторинг нәтижелерін, қатысушылардың белсенділігін және бағдарламалардың тиімділігін талдауға арналған.

Бағдарламалар ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2020 жылғы №175 бұйрығына сәйкес құрылып, педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамытуға бағытталды.

2. БАҒДАРЛАМАЛАР ТІЗІМІ

№	Бағдарлама атауы	Қатысушылар саны	Сағат саны	Өткізу форматы
1	Заманауи сабақ құрылымы	96	72 сағат	Онлайн/Офлайн
2	Инклюзивті білім беру негіздері	74	72 сағат	Онлайн
3	Цифрлық педагогика	82	80 сағат	Онлайн
4	Критериалды бағалау жүйесі	58	72 сағат	Онлайн
5	STEM бағытындағы оқыту	66	72 сағат	Онлайн
Барлығы:	—	376 педагог	—	—

3. НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР

- Жалпы қатысушылар саны: 376 педагог
- Орташа қамту: әр бағдарламаға 70–80 педагог
- Бағдарламаларды толық аяқтағандар: 92%
- Тесттен жоғары нәтиже көрсеткендер: 88%
- Портфолио тапсырғандар: 83%

4. МОНИТОРИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

4.1 BilimMonitoring платформасы арқылы:

- Қатысушылардың оқу үлгерімі, тест нәтижелері, рефлексия парақтары тіркелді
- Цифрлық жүйе арқылы 100% дерек автоматты түрде өңделді
- Платформа жұмысына қатысты кейбір техникалық қиындықтар анықталды (файл жүктеу, сертификат генерациясы)

4.2 Кері байланыс нәтижесі (340 жауап негізінде):

Сұрақ	Иә (%)	Жоқ (%)
Бағдарлама мазмұны өзекті ме?	91%	9%
Курстан алған білім кәсіби қызметте қажет пе?	87%	13%
Сабақ беру сапасына оң әсер етті ме?	84%	16%

5. ЖЕТІСТІКТЕР МЕН МӘСЕЛЕЛЕР

Жетістіктер:

- Курстық материалдар жаңартылған, интерактивті форматта ұсынылды
- Қатысушылар белсенділігі жоғары болды
- Цифрлық платформаның тұрақты жұмыс істеуі
- Тренерлердің сапалы әдістемелік қолдауы

Мәселелер:

- Сертификаттарды автоматты түрде шығару функциясының болмауы
- Ауылдық өңірлердегі интернеттің әлсіздігі
- Портфолио үлгілерінің стандартталмаған формасы

6. ҰСЫНЫСТАР

1. Цифрлық платформаны жаңғырту:

Сертификат генерациясы, талдау панелі, кері байланыс автоматтандыру

2. Тренерлерге әдістемелік вебинарлар өткізу:

Жаңартылған модульдерді түсіндіру, портфолио құрылымын бірыңғайландыру

3. Практикалық бағытты күшейту:

Әр модуль соңында тәжірибелік тапсырмалар енгізу

4. Жаңа тақырыптар:

- Жасанды интеллект білім беру жүйесінде

- Медиабілім және цифрлық қауіпсіздік

7. ҚОРЫТЫНДЫ

2025 жылдың I жартыжылдығында **376 педагог** біліктілік арттыру курсынан өтіп, олардың кәсіби құзыреттерін арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізілді. Бағдарламалар сапасы мен тиімділігі **жоғары** деп бағаланды. Екінші жартыжылдықта мазмұнды жаңарту және платформа мүмкіндіктерін жетілдіру жоспарланып отыр.

Есепті дайындаған:

Баймұратова А.С., жобалар үйлестірушісі

Қолы: 

Бекітілді:

Көпкімбаев Ж.Ф., бас директор

Қолы: 

Мөр орны



ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ (2025–2026 жылдарға арналған)

1. Кіріспе

Қазіргі білім беру кеңістігінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту – негізгі стратегиялық міндеттердің бірі. 2020 жылғы ҚР БҒМ №175 бұйрығы аясында педагогтердің біліктілігін арттыру курстары жаңартылған мазмұнмен, құндылыққа негізделген тәсілмен және цифрлық трансформация талабымен қайта қаралуда.

«**ULAGATTY USTAZ**» ЖШС біліктілікті арттыру саласындағы инновациялық бағыттарды енгізу арқылы педагогтердің сұранысына бейімделген икемді, сапалы және нәтижеге бағдарланған бағдарламаларды ұсынуды көздейді.

2. Мақсат

2025–2026 жылдарға арналған тұжырымдаманың мақсаты – педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, оларға цифрлық, әдістемелік және пәндік құзыреттерді меңгерту арқылы білім сапасын арттыруға ықпал ету.

3. Міндеттер

1. Бағдарламалардың мазмұнын халықаралық тәжірибеге сай жаңарту
2. Цифрлық оқыту құралдарын және платформаларды енгізу
3. Педагогтің жеке сұранысына бейімделген модульдік құрылым қалыптастыру
4. Оқу нәтижелерін өлшейтін тиімді бағалау құралдарын әзірлеу
5. Педагогтің портфолиосын жинақтауға арналған практикалық форматты күшейту
6. Білім беру үрдісіне жасанды интеллект элементтерін интеграциялау

4. Негізгі қағидаттар

- **Сапа** – білім мазмұны мен жеткізу сапасын қамтамасыз ету
- **Жүйелілік** – курстардың кезеңділігі мен логикалық байланысын сақтау
- **Икемділік** – педагогтің жеке қарқыны мен бағытына бейімделу
- **Практикалық бағыттылық** – күнделікті сабақта қолдануға ыңғайлы білім беру
- **Цифрландыру** – оқу мен бағалаудың автоматтандырылған жүйесін енгізу
- **Кері байланыс пен мониторинг** – тыңдаушы пікірін есепке алу арқылы жетілдіру

5. Негізгі бағыттар

№	Бағыт атауы	Қысқаша мазмұны
1	Пәндік әдістеме	Жаңартылған білім мазмұны, бағалау, оқыту технологиясы
2	Цифрлық педагогика	Цифрлық платформалар, құралдар, медиа білім
3	Инклюзивті білім	Әртүрлі санаттағы балалармен жұмыс тәсілдері
4	Жасанды интеллект	AI құралдарын білім беру үрдісіне енгізу негіздері
5	Тьюторлық модель	Оқуды жеке траекториямен ұйымдастыру жолдары

6. Мониторинг және бағалау

Бағдарламалар тиімділігі төмендегі көрсеткіштер арқылы бағаланады:

- Қатысушылар саны және белсенділік деңгейі
- Курстық тест нәтижелері
- Портфолио сапасы
- Кері байланыс көрсеткіштері
- Оқыту сапасы бойынша тренер есебі
- Платформаның техникалық жұмыс нәтижелері

7. Қолдау тетіктері

- **BilimMonitoring** – қатысушылардың прогресін автоматты бақылау
- **Вебинарлар және консультациялар** – тренерлер мен сарапшылардан тікелей қолдау
- **Telegram/WhatsApp қауымдастықтары** – өзара тәжірибе алмасу алаңы
- **Сертификаттар жүйесі** – QR-кодпен растау, интеграцияланған база

8. Күтілетін нәтижелер

- Педагогтің кәсіби өзін-өзі бағалау дағдысы дамиды
- Әр мұғалімде дербес портфолио қалыптасады
- Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдану жиілейді
- Курстар сапасына кері байланыс негізінде өзгерістер енгізіледі
- Ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкестік күшейеді

9. Қорытынды

Аталған тұжырымдама – «ULAĠATTY USTAZ» ЖШС қызметінің стратегиялық негізі болып табылады. Ол педагогтердің сұранысына бейімделген сапалы, қолжетімді және нәтижелі біліктілік арттыру курстарын ұсынуға бағытталған.

Тұжырымдама ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін ұйым ішінде әдістемелік, ақпараттық және техникалық қолдау жүйесі құрылатын болады.

Тұжырымдаманы әзірлеген:

Баймұратова А.С. – жоба үйлестірушісі

Бекітілді:

Көпкімбаев Жанибек Файзуллаевич – бас директор

Қолы:

Мөр орны



Handwritten signature in blue ink.